



## **CAPACITACIÓN PARA IMPARTIR EL TEMA SOBRE:**

**CONSERVACIÓN DEL MEDIO  
AMBIENTE CON PERSPECTIVA DE  
GÉNERO DIRIGIDA A INTEGRANTES  
DE GRUPOS DE DESARROLLO**

## **GRUPO INDERS S.C. CUADERNILLO DE TRABAJO**

---

**NOMBRE**



# CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

El principal objetivo de este taller de capacitación es entregar herramientas a los diferentes grupos de desarrollo de los municipios del Estado de Hidalgo, para fomentar la valoración del medio ambiente, eliminar las desigualdades sociales y económicas, mediante una comunidad informada en la problemática ambiental y las maneras en que se puede contribuir al cuidado del medio ambiente.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Favorecer la adquisición de conocimientos y desarrollo de hábitos, habilidades y actitudes en los participantes, que contribuyan al manejo sostenible de los recursos naturales.
- ✓ Hacer que se tome mayor conciencia del papel de la mujer en el uso de los recursos naturales, mediante material de información.

## DERECHOS

- ✓ Recibir un trato digno, respetuoso, oportuno, equitativo y con calidad, sin discriminación alguna y con enfoque de género.
- ✓ Recibir información adicional o a que sus dudas sean aclaradas en todo momento.
- ✓ Acceso a mecanismos de denuncia y quejas.

## DEFINICIÓN DE MEDIO AMBIENTE

Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

## EL MEDIO AMBIENTE COMPRENDE:

### COMPONENTES FÍSICOS

- ✓ Aire
- ✓ Temperatura
- ✓ Relieve
- ✓ Suelos
- ✓ Cuerpos de agua



### COMPONENTES VIVOS

- ✓ Plantas
- ✓ Animales
- ✓ microorganismos



## DEFINICIÓN DE GÉNERO Y PERSPECTIVA DE GÉNERO.

### GÉNERO

Conjuntos de prácticas, símbolos, representaciones, normas y valores que las sociedades elaboran a partir de la diferencia sexual anatómico-fisiológica (femenino o masculino).

### PERSPECTIVA DE GÉNERO

La perspectiva de género se refiere a los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres



### ¿PARA QUÉ SIRVE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?

Ayuda a comprender más profundamente tanto la vida de las mujeres como la de los hombres y las relaciones que se dan entre ambos.



### PERSPECTIVA DE GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE.

La igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres es condición previa necesaria para el desarrollo sustentable.

### HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL CON ENFOQUE DE GÉNERO

- ✓ Reconocer e involucrar a las mujeres como agentes de desarrollo local.
- ✓ Considerar que las necesidades de las mujeres son diferentes a las de los hombres.
- ✓ Potencializar las habilidades y recursos de las mujeres (en lo individual y en grupos).
- ✓ Fortalecer la participación femenina en las instituciones y organizaciones sociales.
- ✓ Incorporar el tema género en los cursos de capacitación a promotores ambientales y usuarios de los recursos.
- ✓ Difundir experiencias exitosas de proyectos ambientales y de desarrollo que han incorporado el enfoque de género.





## CONCEPTO DE CONTAMINACIÓN

Se define la contaminación como la disminución o aumento de una sustancia en la naturaleza que afecta negativamente al medio ambiente.



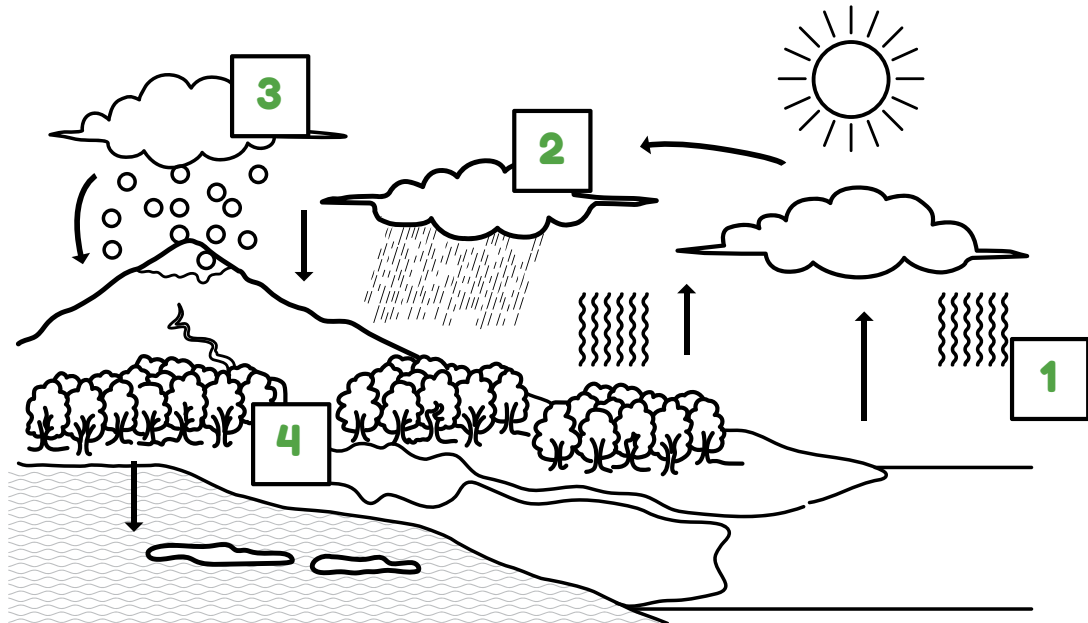
## OBJETIVO DE LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

La conservación ambiental es una necesidad ante la cantidad de problemas ambientales que están afectando la salud de toda la humanidad. Y en consecuencia la destrucción del único hogar como el planeta.



## CICLO DEL AGUA Y CUIDADO

ESCRIBE QUE PASA EN CADA ETAPA DEL CICLO DEL AGUA:



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

## CUIDADO DEL AGUA

Cuidar el agua es una parte importante del día a día pues es uno de los elementos esenciales para la vida de los seres vivos del planeta y no es renovable lo que significa que es muy importante no desperdiciarla.

A continuación, te presentamos una serie de tips y consejos que puedes usar para aprovechar al máximo el vital líquido.

 <p>Cierra el agua de la ducha mientras <b>TE ENJABONAS O LAVAS EL PELO.</b></p> <p>Ahorro 150L</p>	<p>Asegúrate de <b>CERRAR BIEN EL GRIFO,</b> no dejes que gotee.</p> <p>Ahorro 30L/día</p> 	 <p>Cierra el grifo mientras te <b>CEPILLAS LOS DIENTES.</b></p> <p>Ahorro 5/10 L/min</p>
<p>No uses el <b>INODORO</b> como papelera y tira de la cadena sólo cuando sea necesario.</p> <p>Ahorro 20 L</p> 	 <p>Utiliza la <b>LAVADORA</b> a plena carga.</p> <p>Ahorro 200L por cada lavado</p>	 <p><b>LAVA</b> frutas y verduras en un recipiente y no bajo el agua del grifo.</p> <p>Ahorro 15 a 25L /minuto</p>

## RECICLAJE

Se entiende por reciclar la acción de convertir materiales de desecho en materia prima o en otros productos, de modo de extender su vida útil y combatir la acumulación de desechos en el mundo.

## TIPOS DE RECICLAJE

Existen diversas formas de reciclaje, dependiendo de la naturaleza del material en cuestión, tales como:



ORGÁNICO



VIDRIO



PAPEL



METAL



PLÁSTICO

- ✓ Reciclaje del papel.
- ✓ Reciclaje de metales.
- ✓ Reciclaje de envases plásticos.
- ✓ Reciclaje de envases de vidrio.
- ✓ Composteo.

## MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Se conoce como residuo sólido urbano a todo aquel material que es desechado por la población, pudiendo ser este de origen doméstico, comercial, industrial, desecho de la vía pública o resultado de la construcción, y que no sea considerado como peligroso.



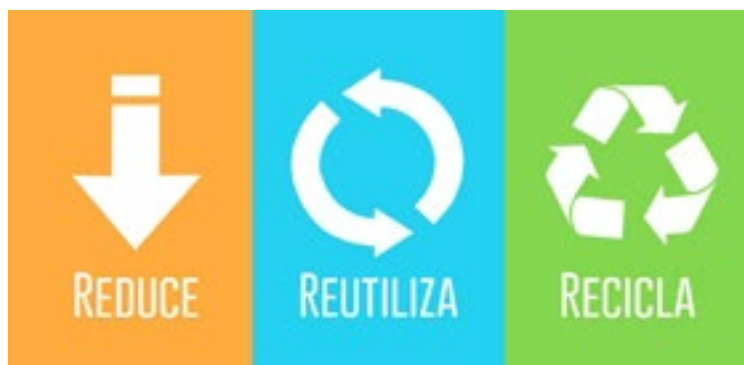


El manejo adecuado de los residuos sólidos tiene como objetivo final, además proteger la salud de la población, evitar el impacto potencial que podrían ocasionar sobre los ecosistemas.



### USO DE LAS 3R

#### ¿QUÉ SIGNIFICAN LAS 3 R?



Es una tarea de todos los miembros de una familia y comunidad tratar de poner en práctica estas medidas (las "3R").

### REDUCIR

Al hablar de reducir se refiere a que se debe intentar de reducir o simplificar el consumo de los productos directos.





## LAS PRINCIPALES RECOMENDACIONES PARA REDUCIR LA CANTIDAD DE RESIDUOS EN LA VIVIENDA SON:

- ✓ Evitar comprar artículos innecesarios y productos que tengan muchos envoltorios y envases desechables.
- ✓ Utilizar menos recursos posibles.
- ✓ Limitar la compra de productos que contengan sustancias peligrosas o contaminantes.
- ✓ No comprar o limitar el uso de productos desechables.
- ✓ Evitar llevar a las viviendas objetos usados o deteriorados tales como llantas, baterías de carro, computadoras y otros aparatos electrónicos y electrodomésticos.



## REUTILIZAR

Muchos de los materiales que se desechan se pueden volver a usar, se trata de usar los productos y sus derivados, alargando la vida de cada producto desde cuando se compra hasta cuando se tira. La mayor parte de los objetos pueden tener más de una vida útil, sea reparándolos o utilizando la imaginación para darles otro uso.



## PARA REUTILIZAR SE RECOMIENDAN LAS SIGUIENTES PRÁCTICAS:

- ✓ Comprar preferiblemente productos con envases retornables o reutilizables.
- ✓ Al comprar considerar siempre las potencialidades de reutilizo de envases y materiales residuales.
- ✓ Evitar la rotura de envases de vidrio, plástico o metal, porque impide su reutilización.

## RECICLAR

El reciclaje consiste en aprovechar los materiales u objetos que se descartan, para transformarlos a través de procesos industriales que llevan a la fabricación de nuevos productos y materiales para satisfacer necesidades humanas.



## SEPARACIÓN DE BASURA

Es importante saber separar y hacer un uso correcto de las papeleras de reciclaje, para que el proceso de reciclaje sea efectivo, utilizando contenedores identificados por colores para separar la basura.

Los colores son:

### COLOR VERDE: ORGÁNICOS



### COLOR GRIS: INORGÁNICOS RECICLABLES





**COLOR NARANJA: INORGÁNICOS NO RECICLABLES**

**COLOR CAFÉ O MARRÓN: MANEJO ESPECIAL Y VOLUMINOSO**



**HUELLA ECOLÓGICA**

La huella ecológica es un indicador para conocer el grado de impacto de la sociedad sobre el ambiente.

La huella ecológica de cada ser humano es de 2.7 hectáreas.

**CONSECUENCIAS POR NO CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.**

**Principales consecuencias**

**Calentamiento global**

- ✓ Efectos negativos en la salud
- ✓ Reducción de la biodiversidad
- ✓ Agotamiento de recursos naturales
- ✓ Escasez de recursos





# NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# CAPACITACIÓN PARA IMPARTIR EL TEMA SOBRE:

CONSERVACIÓN DEL MEDIO  
AMBIENTE CON PERSPECTIVA DE  
GÉNERO DIRIGIDA A INTEGRANTES  
DE GRUPOS DE DESARROLLO

## GRUPO INDERS S.C. CUADERNILLO DE TRABAJO



T. (01) 595 109 2064 i C. [contacto@inders.com.mx](mailto:contacto@inders.com.mx) i [www.inders.com.mx](http://www.inders.com.mx)  
Grupo INDERS, Ingeniería y Desarrollo Rural Sustentable.  
C:P. 56220. Texcoco de Mora, México, México